



## Fundamentación pedagógica en la elección de textos escolares

Asignatura	Texto	Curso	Justificación
Lenguaje	<b>Cuaderno de Conciencia Fonológica A</b> Editorial Santillana. <b>Cuaderno de Conciencia Fonológica B</b> Editorial Santillana.	Pre kínder  Kínder	Estos textos nos permiten estimular y favorecer el desarrollo de la conciencia fonológica a temprana edad, mediante el análisis consciente de las palabras orales. A su vez, dicho análisis les permite poder realizar con mayor facilidad la correspondencia fonema grafema de las letras que componen el abecedario y por ende mejorar su alfabetización inicial.
	<b>Cuaderno de Actividades Pre Kínder.</b> Trazos - Vocales - Comprensión Lectora. A partir de los 4 años. Editorial Sopena/MUNDICROM. <b>Cuaderno de Actividades Kínder.</b> Trazos – Vocales – Consonantes – Comprensión Lectora. A partir de los 5 años. Editorial Sopena/MUNDICROM.	Pre kínder  Kínder	Los contenidos de estos textos permiten ir acompañando a los niños y niñas en el aprendizaje de la escritura, ayudándoles a desarrollar coordinaciones, destrezas, rapidez, y seguridad en sus movimientos para realizar el correcto trazo de la letra manuscrita y lograr escribir palabras, oraciones y textos.
Matemática	<b>Matemática Marshall Cavendish Método Singapur.</b> <b>Original PKA y PKB.</b> Editorial Marshall Cavendish – Santillana  <b>Matemática Marshall Cavendish Método Singapur.</b> <b>Original KA y KB.</b> Editorial Marshall Cavendish – Santillana	Pre kínder  Kínder	Metodología que se enfoca en la resolución de problemas como una habilidad central, favoreciendo la comprensión de los procesos matemáticos para luego aplicarlos en su vida diaria de manera competente y con confianza. Para ello, utiliza ruta de aprendizaje desde la manipulación de objetos físicos, presentación de conceptos mediante dibujos o diagramas, para finalmente conectar las experiencias concretas y las representaciones pictóricas con símbolos como los números.





Inglés	Mouse & Me! Editorial Oxford University Press Librería Book & Bits	PlayGroup a Kinder	Los contenidos de esta serie se ajustan a los requeridos para estos niveles establecidos por los planes y programas propios del colegio. Además, cumplen con los niveles pre A1 establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo, necesarios para desenvolverse efectivamente en contextos de habla inglesa. Por otro lado, entregan un contenido valórico que va de acuerdo al Proyecto Mercedario del colegio, incluyendo también habilidades del siglo XXI como la colaboración y la creatividad.
Lenguaje	Primero Lee Fundación crecer con todos.	1ª a 3ª básico	<p>En primero y segundo básico se mantienen estos textos, debido a su alineación con los objetivos de aprendizaje propuestos por el MINEDUC, siguiendo así su progresión con tercer año básico.</p> <p>Estos libros abordan estrategias propias de la metodología AILEM, la que busca comenzar cada clase con una lectura compartida que intenciona la letra a trabajar, contiene lecturas en voz alta donde deben realizar una comprensión en base a la lectura y potencia la escritura interactiva y guiada (en primeros básicos), trabaja de forma equilibrada los distintos ejes: lectura, escritura y comunicación oral (segundos básicos) llegando a prácticas más independientes en tercero básico.</p> <p>Es por ello que sus estrategias, ejercicios, progresión y propuesta alineada con AILEM hace a estos textos pertinentes para estos niveles.</p>





Religión	Religión católica Proyecto Creo / Compartir Editorial Santillana.	1° a 4° básico	<p>Los objetivos de los libros están alineados con el programa de estudio de la asignatura de Religión Católica (EREC 2020).</p> <p>El enfoque del libro busca la integración de la propuesta curricular, articulando los objetivos de aprendizaje de educación religiosa con otras asignaturas del currículum, valorando la formación integral del estudiante, generando conexión con la vida diaria, invitando al educando a comprometerse con las comunidades educativas con el cuidado de la casa común y el prójimo.</p> <p>El uso del libro permite que los estudiantes realicen un trabajo complementario en casa, retomando actividades trabajadas en clase y favoreciendo un seguimiento activo del proceso (haciendo visible para la familia y el estudiante la progresión de contenidos y su forma de abordarlos).</p>
Historia	Proyecto Creo / Compartir Editorial Santillana.	1° a 8° básico	<p>La utilización de estos textos se fundamenta en su utilidad como herramienta pedagógica que complementa el proceso pedagógico.</p> <p>Se destaca la propuesta de estrategias acordes a lo propuesto desde el Currículum Nacional para la asignatura de Historia. Estas estrategias se enfocan en el desarrollo de las habilidades del siglo XXI, así como también el trabajo colaborativo. En relación con las habilidades de la asignatura, como son pensamiento espacial y temporal, el pensamiento crítico y el trabajo con fuentes. Cada una de ellas se desarrolla según las unidades planteadas y sus respectivas actividades, siempre brindando a los apoderados una guía para apoyar el mismo en el hogar.</p>
Matemática	Matemática Marshall Cavendish Texto del estudiante. Ed. Marshall Cavendish Education	1° a 6°básico	<p>El texto promueve una secuencia didáctica con actividades que permiten el fomento y desarrollo de habilidades lógico-matemáticas hacia la comprensión profunda de la asignatura según el nivel y edad de los estudiantes.</p>





			A través de la resolución de los problemas propuestos se abre un mundo desafiante, lúdico y cautivador para ellos, lo cual promueve el gusto e interés hacia las matemáticas.
Inglés	Beehive Editorial Oxford University Press Librería Book & Bits	1º a 6º básico	Los contenidos de esta serie se ajustan a los requeridos para estos niveles establecidos por los planes y programas propios del colegio. Además, cumplen con los niveles pre A1 y A2 establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo, necesarios para desenvolverse efectivamente en contextos de habla inglesa. Por otro lado, entregan un contenido valórico que va de acuerdo al Proyecto Mercedario del colegio, incluyendo también habilidades del siglo XXI como la comunicación y el pensamiento crítico.
Ciencias Naturales	Ciencias Naturales. Editorial Santillana. Proyecto Creo / Compartir.	1º a 6º básico	<p>Estos textos, en primera instancia, proponen una cobertura curricular alineada con lo planteado por el MINEDUC, y conjuntamente proponen actividades desafiantes, vinculando el aprendizaje de las Ciencias con nuestro entorno, y formando en base a temáticas como medio ambiente, salud humana, fenómenos físicos, ecosistemas, entre otros.</p> <p>Es importante mencionar que los textos están configurados de tal forma, que la ruta de aprendizaje considera aprendizajes previos sobre el contenido y habilidad, para luego seguir su proceso de aprendizaje con actividades contextualizadas, imágenes reales y actividades que trabajan habilidades científicas, pensamiento crítico y toma de decisiones.</p>
Lenguaje	Lectópolis Editorial Santillana	4º básico	Libro que incorpora una diversidad de tipos textuales, los que son sugeridos por el currículum nacional en el nivel de cuartos básicos; su metodología incorpora preguntas de distinta complejidad y potencia, además, las habilidades que permiten al estudiante la comprensión del texto. Asimismo, el libro presenta





			lecturas que motivan y están acorde a la edad de los estudiantes, siendo un apoyo al trabajo que se realiza en el nivel, en cuanto a competencias lectoras, incentivando la rapidez, calidad y conocimiento de mundo de los niños.
Lenguaje	Serie Cars Stars Ziemax	4º básico a IIº medio.	Libro que instruye de manera sistemática y organizada los niveles de habilidades de comprensión lectora. Presenta un método que integra de manera gradual e intencionada estrategias metacognitivas asociadas al desarrollo de habilidades enfocadas en los niveles literal, inferencial y crítico de lectura que están en directa relación con las exigencias de pruebas externas. Además de aportar secciones destinadas a distintos momentos de evaluación como el diagnóstico, evaluación y post evaluación.
Religión	Religión Católica 5º y 6º Básico. Proyecto Saber Hacer, Santillana	5º y 6º Básicos	Los contenidos de los libros abarcan toda la doctrina cristiana con apego total al magisterio de la Iglesia y en forma muy acorde a las edades de los alumnos. El libro contiene la articulación de los objetivos de aprendizaje de educación religiosa escolar católica con el resto de las asignaturas del curriculum nacional. Mantiene la relación con la vida diaria de los niños y niñas, donde ellos son parte de la construcción del pensamiento. Propone recursos innovadores para la clase de Religión, por medio del aprendizaje basado en proyectos.
Inglés	Life Vision Editorial Oxford University Press Librería Book & Bits	7º, Iº y IIIº medio	Los contenidos de esta serie se ajustan a los requeridos para estos niveles establecidos por los planes y programas propios del colegio. Además, cumplen con los niveles B1 y B2 establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo, necesarios para desenvolverse efectivamente en contextos de habla inglesa. Por otro lado, entregan un contenido valórico que va de acuerdo al Proyecto Mercedario del colegio, incluyendo también habilidades del siglo XXI como la colaboración y la responsabilidad personal y social.





Inglés	Harmonize Editorial Oxford University Press Librería Book & Bits	8º y IIº medio	Los contenidos de esta serie se ajustan a los requeridos para estos niveles establecidos por los planes y programas propios del colegio. Además, cumplen con los niveles B1 y B2 establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo, necesarios para desenvolverse efectivamente en contextos de habla inglesa. Por otro lado, entregan un contenido valórico que va de acuerdo al Proyecto Mercedario del colegio, incluyendo también habilidades del siglo XXI como la colaboración y la responsabilidad personal y social.
Inglés	Solutions Editorial Oxford University Press Librería Book & Bits	IVº medio	Los contenidos de esta serie se ajustan a los requeridos para estos niveles establecidos por los planes y programas propios del colegio. Además, cumplen con los niveles B1 and B2 establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo, necesarios para desenvolverse efectivamente en contextos de habla inglesa. Por otro lado, entregan un contenido valórico que va de acuerdo con el Proyecto Mercedario del colegio, incluyendo también habilidades del siglo XXI como la colaboración y la responsabilidad personal y social.

